

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400057, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 1а  
E-mail: [polovolga@yandex.ru](mailto:polovolga@yandex.ru)

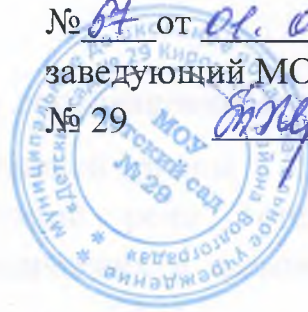
Тел./факс 45-11-32

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МОУ детского сада № 29  
протокол № 2 от 01.04, 2020г.  
председатель педагогического  
совета Лымарева О.А. Лымарева

ВВЕДЕНО

в действие приказом  
№ 04 от 01.04, 2020 г.  
заведующий МОУ детского сада  
№ 29 Жирова Т.М. Жирова



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе в муниципальном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад 29 Кировского района Волгограда»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы (далее Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 Кировского района Волгограда» (далее МОУ) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №226 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №226 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2020 № Р-75 и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедической группы в МОУ.

1.3. Логопедическая группа в МОУ создается в целях оказания помощи воспитанникам образовательных учреждений Кировского района Волгограда, имеющим нарушения устной речи в виде ТНР.

1.4. Логопедическая группа МОУ в своей деятельности руководствуется Федеральными законами Российской Федерации, договором между МОУ и родителями (законными представителями), настоящим Положением, локальными нормативными актами МОУ.

## **2. Основные задачи логопедической группы**

2.1. Основными задачами логопедической группы в МОУ являются:

2.1.1. Коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;

2.1.2. Своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма у детей;

2.1.3. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей;

2.1.4. Активизация познавательной деятельности детей;

2.1.5. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **3. Порядок оказания логопедической помощи**

3.1. В логопедическую группу МОУ зачисляются воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи (ТНР) в форме общего недоразвития речи разных уровней сформированности языковых средств общения (ОНР I – IV уровня).

3.2. Зачисление в логопедическую группу МОУ осуществляется на основе заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), путевки ТУ ДОАВ, приказа заведующего МОУ.

3.3. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии с штатным расписанием МОУ: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется из расчета: 1 штатная единица учителя-логопеда на 12 воспитанников, имеющих заключение ТПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).



3.4. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с 5 - 6 лет. Срок коррекционно-развивающей работы 1- 2 года обучения.

3.2. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК.

3.3. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы МОУ.

3.4. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК и результатов логопедической диагностики.

3.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

3.6. Логопедические занятия проводятся в помещении, оборудованном с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.7. Рабочее время учителя-логопеда 20 часов в неделю за ставку заработной платы, из которых: 18 часов - непосредственно коррекционная работа с детьми, 2 часа - другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная).

3.8. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников, родителей (законных представителей)), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность осуществляется путем индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей),

педагогических и руководящих работников МОУ; информационных стендов, информации на официальном сайте учреждения.

3.9. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

3.10. Продолжительность логопедических занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями составляет:

- для детей от 5 до 6-ти лет: 20-25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет: 25- 30 мин.

3.11. Предельная наполняемость групповых занятий - не более 12 человек.

3.12. При оказании логопедической помощи в МОУ ведется документация согласно приложению №1 к Положению.

Срок хранения рабочих документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

3.13. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока освоения коррекционно-логопедического обучения.

3.14. По окончании срока освоения коррекционно-логопедического обучения ТПМПК по результатам мониторинга речевого развития воспитанников группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

#### **4. Работа учителя-логопеда**

##### **Учитель-логопед:**

4.1. Реализует образовательные программы.

4.2. Обеспечивает уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

4.3. Соблюдает права и свободы воспитанников в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

4.4. Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии воспитанников.

4.5. Проводит мониторинг речевого развития воспитанников, определяет структуру и степень выраженности дефектов.

4.6. Комплекдует группу с учётом психофизических особенностей детей.

4.7. Проводит подгрупповые и индивидуальные занятия.



4.8. Работает в тесном контакте со специалистами, воспитателями, родителями (законными представителями).

4.9. Консультирует педагогов по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям.

4.10. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

4.11. Участвует в деятельности методических объединений, педсоветов, ТПМПК, ППК и др.

4.12. Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей в период образовательного процесса.

4.13. Ведет профилактическую работу с детьми младшего возраста, направленную на предупреждение нарушений в развитии устной речи.

4.14. Составляет ежегодный отчет, отражающий результаты коррекционного образования.

## **5. Руководство логопедической группой**

5.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МОУ.

5.2. Заведующий МОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

5.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на курсах повышения квалификации, на методических объединениях учителей-логопедов и др.

## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1 Логопедический кабинет размещается в помещении МОУ.

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию МОУ.

6.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

6.6. Оплата труда учителя-логопеда МОУ осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, квалификационной категории.

6.7. Учителю-логопеду МОУ повышается тарифная ставка (должностной оклад) на 20% за работу с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

6.8. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе МОУ, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

6.9. Воспитателям, помощникам воспитателей, работающим в логопедической группе МОУ, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

Положение разработал заведующий МОУ детского сада №29 Т.М. Жирова.

Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового

К Положению о работе логопедической группы  
МОУ детского сада № 29

**Документация учителя-логопеда логопедической группы  
для детей с ТНР**

1. Коррекционно-образовательная программа логопедической группы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов).
3. График и циклограмма работы
4. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников логопедической группы.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы
7. Протокол заседания ПМПК по набору детей в группу компенсирующей направленности